

## **Poste d'éducatrice rotative**

Sous la responsabilité d'une gestionnaire, l'éducatrice met en application un programme éducatif comportant des activités qui visent le développement global des enfants dont elle a la responsabilité, veille à la santé, à la sécurité et au bien-être des enfants et accomplit diverses tâches liées à ses fonctions.

### **Horaires rotatifs sur semaine :**

Lundi 7h00-3h30, mardi 7h30-4h00, mercredi 8h00-4h30, jeudi 8h15-4h45 et vendredi 8h30-5h00 (+ retard)

Cet horaire peut changer selon la demande de service des parents, et également selon le choix des éducatrices principales lors d'un consensus annuel ou lors d'une demande écrite à la direction de la part de celles-ci. Le traitement des vacances sera appliqué selon la politique du CPE mise en place.

1. Mettre en application un programme éducatif comportant des activités qui visent le développement global des enfants dont elle a la responsabilité.

- Planifier et préparer des activités pédagogiques permettant de développer toutes les dimensions de la personne.
- Avoir un moyen de communication afin de faire le suivi avec chaque éducatrice principale d'un groupe, pour voir à la continuité de la programmation.
- Avoir des plans B en cas d'imprévus ou selon la dynamique du jour du groupe d'enfants.
- Accompagner et encadrer les enfants dans leurs activités, et favoriser leur adaptation et leur intégration à la vie en collectivité.
- Avoir bonne communication avec chaque éducatrice principale afin d'assurer l'harmonie du groupe lors de la transition entre les 2 éducatrices.
- Observer et apprécier l'évolution et le comportement des enfants.
- Avoir échange d'information sur chaque enfant périodiquement, dont avant et après chacune des rencontres bi-annuel des parents
- Guider les enfants dans les gestes de la vie quotidienne, notamment l'alimentation, l'hygiène, l'habillement et les soins personnels, en favorisant leur autonomie et de saines habitudes.
- Transmettre ses propres observations, inquiétudes, bons coups, etc... avec chaque éducatrice principale.
- Développer une relation avec les parents et échanger avec eux sur le développement de leur enfant, notamment à l'arrivée ou au départ de celui-ci.
- Transmettre informations pertinentes par la suite à l'éducatrice principale.
- Collaborer à la conception de plans d'intervention individuels pour les enfants ayant des besoins particuliers et en assurer l'application.
- Transmettre ses propres observations, inquiétudes, bons coups, etc... avec chaque éducatrice principale.

2. Veiller à la santé, à la sécurité et au bien-être des enfants.

3. Accomplir diverses tâches liées à ses fonctions.

- Aménager, décorer et ranger le local.

- Préparer et ranger le matériel.
- Être préparé, avoir lu la documentation nécessaire (avant et après les rencontres), prendre part aux échanges, apporter observations et idées lors des rencontres d'équipe.
- Effectuer toute autre tâche connexe.

## **Rotating educator position**

Under the responsibility of a manager, the educator implements an educational program comprising activities aimed at the overall development of the children for whom she or he is responsible, ensures the health, safety and well-being of the children and accomplishes various tasks related to his function.

### **Rotating schedule on weekdays:**

Monday 7:00 am-3:30(45) pm, Tuesday 7:45 am-4:15 pm, Wednesday 8:15 am-4:45 pm, Thursday 8:30 am-5:00 pm and Friday 8:45 am-5:00 pm ( plus late arrivals)

This schedule may change according to the parents' request for services, and also according to the choice of the primary educators during an annual consensus or upon their submission of a written request to management.

The treatment of vacations will be applied according to the policy of the Early Childhood Center (CPE) in place.

Implement an educational program including activities aimed at the overall development of the children for whom it is responsible.

- Plan and prepare educational activities to develop all dimensions of the person.
    - Have a means of communication to follow up with each principal educator in a group, to see to the continuity of the programming.
    - Have plans B in case of unforeseen events or according to the dynamics of the day of the group of children.
  - Support and supervise children in their activities and promote their adaptation and integration into community life.
    - Have good communication with each primary educator to ensure the harmony of the group during the transition between the 2 educators.
  - Observe and assess the development and behavior of children.
    - Exchange information on each child periodically, including before and after each of the biannual parents' meetings
    - Guide children in the actions of daily living, including food, hygiene, dressing and personal care, by promoting their independence and healthy habits.
    - Communicate their own observations, concerns, good moves, etc ... with each primary educator.
  - Develop a relationship with parents and discuss with them the development of their child, especially when the child arrives or leaves
    - Transmit relevant information subsequently to the primary educator.
  - Collaborate in the design of individual intervention plans for children with special needs and ensure their application.
    - Communicate their own observations, concerns, good moves, etc ... with each primary educator.
2. Ensure the health, safety and well-being of children.
  3. Perform various tasks related to his duties.
    - Arrange, decorate and tidy up the room.
    - Prepare and store the material.
    - Be prepared, having read the necessary documentation (before and after the meetings), take part in discussions, provide observations and ideas during team meetings.
    - Perform any other related task.